



انتخاب بهتر

مؤسسه بهداشت و سلامت اراک



علی یعقوبی

ALI YAQUBI

عضو هیات علمی و مربی دوره های عملی مؤسسه بین المللی ویلیام گلستر

شماره تماس: ۰۹۱۲۳۰۷۱۲۴۴



قبل از هر چیزی یک همسر، همسر نجیلا سهرابی. و یک پدرم، پدر عرفان ۱۸ ساله و نگار ۱۱ ساله. در کنار این ها علاقه اصلی ام آموختن، و دغدغه اصلی ام در قالب یک پروژه دراز مدت شخصی، چطور زیستن آموخته هاست: کشف و ساخت روشهای کسب مهارت و استادی در زیستن روزمره آنچه می آموزیم.

تاریخ ویرایش: ۱۳۹۸/۶/۲۲
www.thebetterchoice.ir

تحصیلات

حوزه فعالیت

عضویت در مجامع علمی و حرفه‌ای

گواهینامه‌ها

سابقه و تجربه‌های کاری

۷۵-۱۳۷۰، لیسانس مهندسی متالورژی، از دانشگاه صنعتی شریف

مشاوره و مدیریت آموزشی، مدرسه کیفی، کوچینگ و منتورینگ سازمانی، توسعه منابع انسانی، مدیریت و راهبری

عضو موسسه مدیریت پروژه آمریکا - PMI

مربی دوره‌های عملی موسسه بین‌المللی ویلیام گلسر

مربی دوره‌های عملی موسسه ویلیام گلسر - ایران

۲۰۱۷. گواهینامه شرکت در دوره آموزش فنلاندی، زیر نظر دانشگاه تورکو، فنلاند

۲۰۱۶. گواهینامه شرکت در دوره روش رجیو امیلیا در آموزش، زیر نظر مرکز بین‌المللی Loris Malaguzzi، ایتالیا

۲۰۱۶. گواهینامه شرکت در دوره آموزش کارآفرینی در فنلاند، زیر نظر دانشگاه تورکو، فنلاند

۲۰۱۶. گواهینامه مدیریت راهبرانه در محل کار، از موسسه ویلیام گلسر ایران، زیر نظر جودی هتسویل و علی صاحبی

۲۰۱۵. گواهینامه مربی دوره‌های عملی واقعیت درمانی، تئوری انتخاب و مدیریت راهبرانه از موسسه بین‌المللی ویلیام گلسر زیر نظر جودی هتسویل و علی صاحبی.

۲۰۱۵. گواهینامه مدیریت حرفه‌ای پروژه (PMP)، از موسسه مدیریت پروژه آمریکا

۲۰۱۵. گواهینامه شرکت در دوره راهبری (Leadership: Being a Leader)، زیر نظر ورنر ارهارد، از موسسه EJI آمریکا

۲۰۱۳. گواهینامه واقعیت درمانی، تئوری انتخاب و مدیریت راهبرانه از موسسه بین‌المللی ویلیام گلسر، زیر نظر علی صاحبی

۲۰۱۱. گواهینامه سرمیزی سیستم مدیریت کیفیت (Lead Auditor) از موسسه Nigel Bauer انگلیس، زیر نظر موسسات ISO و IRCA

۲۰۱۰. گواهینامه مدیریت دانش (Knowledge Management)، زیر نظر دانشگاه LMU آلمان

۲۰۱۰. گواهینامه شرکت در دوره کار تیمی، از موسسه TUV Nord ایران-آلمان

۲۰۱۰. گواهینامه شرکت در دوره سازمان‌های استراتژی محور، از موسسه TUV Nord ایران-آلمان

۲۰۰۴. گواهینامه نیازسنجی و اثربخشی آموزش بر اساس استاندارد ISO ۱۰۰۱۵، از موسسه TUV Nord ایران-آلمان.

۲۰۱۷-۲۰۱۶. طراحی و برگزاری دوره کارگاهی زندگی و کار راهبرانه، برای کارشناسان شرکت کامپیوتری پرگون و معلمان مدرسه فرهنگ.

۲۰۱۷-۲۰۱۴. مدیر پروژه طراحی و استقرار سیستم مدرسه کیفی در مجتمع آموزشی رهیار.

۲۰۱۷-۲۰۱۳. برگزاری دوره‌های آموزش کاربست تئوری انتخاب در کار و زندگی، برای معلمان، مشاوران، کارشناسان، دانش آموزان و والدین، در مدارس مختلف.

۲۰۱۶-۲۰۱۵. برگزاری دوره‌های رسمی تئوری انتخاب، واقعیت درمانی و مدیریت راهبرانه (عملی پایه) برای معلمان، مشاوران و کارشناسان مدرسه‌های رهیار و مفید.

۲۰۱۶-۲۰۱۴. مسوول دپارتمان مدرسه کیفی در موسسه ویلیام گلسر- ایران.

- ◀ ۲۰۱۵-۲۰۰۵. برگزاری دوره‌های مختلف مدیریتی-سیستمی در زمینه‌های رفتار سازمانی، مدیریت آموزشی، مدیریت دانش، مدیریت کیفیت، مدیریت پروژه و مدیریت استراتژیک.
- ◀ ۲۰۱۴-۲۰۰۴. مدیر عامل مجتمع آموزشی رهیار.
- ◀ ۲۰۱۳-۱۹۹۹. مدیر پژوهش و برنامه ریزی در مجتمع آموزشی رهیار.
- ◀ ۲۰۰۵-۱۹۹۳. تدریس دروس مختلف ریاضی، هندسه، ادبیات، فیزیک، علوم و علوم اجتماعی در مدارس نمونه دولتی رشد، متقین، پیوند، شیخ مفید و مجتمع آموزشی رهیار.
- ◀ ۲۰۰۲-۲۰۰۱. مدیر پروژه گردش کار کیفی در دبیرستان شیخ مفید.
- ◀ ۲۰۰۱-۱۹۹۹. سردبیر نشریه سخن معلم، نشریه سازمان معلمان تهران.
- ◀ ۲۰۰۱-۱۹۹۷. مشاور مدیر کل و معاونت هماهنگی، در اداره کل آموزش و پرورش تهران.

علايق

- ◀ ادبیات، موسیقی، فیلم و سریال، معماری، فلسفه، سیاست، سفر

افتخارها

- ◀ ۱۳۹۲. تقدیرنامه، پایه‌گذاری نشست‌های ادبی، هفتمین جشنواره ادبی قند پارسی، خانه ادبیات افغانستان.
- ◀ ۱۳۸۹. تقدیرنامه، کارآفرین نمونه، همایش بزرگان کارآفرین ایران، کمیسیون صنایع و معادن مجلس.
- ◀ ۱۳۸۴. سخنرانی در سمینار مدیریت کیفیت در محیط‌های آموزشی، سازمان آموزش و پرورش تهران و موسسه کیان تدبیر.

مقاله‌ها

- ◀ ۱۳۹۵. شنیدن پیشاپیش و همواره، ترجمه و تالیف، وب سایت لینکدین
- ◀ ۱۳۹۴. تمامیت، یکپارچگی و عملکرد سازمانی، وب سایت لینکدین
- ◀ ۱۳۹۳. پاداش ندهیم، تشویق کنیم: بازشناسی پاداش و تشویق در مدارس با بهره‌گیری از نظریه انتخاب
- ◀ ۱۳۷۹. جذب نیروی انسانی نخبه در آموزش و پرورش، نشریه سخن معلم
- ◀ ۱۳۷۹. آنها که می‌مانند، زیان می‌کنند: نگاهی به وضعیت نخبگان المپیادی و کنکوری، نشریه سخن معلم
- ◀ ۱۳۷۹. انفعال در قبال دگرگونی ارزش‌ها، نشریه سخن معلم
- ◀ ۱۳۷۹. تنها دانش‌آموزان جریمه می‌شوند: نگاهی به جایگاه درس املاء در نظام آموزشی ایران، نشریه سخن معلم
- ◀ ۱۳۷۹. نظام تربیتی و دگرگونی ارزش‌ها، روزنامه دوران امروز
- ◀ ۱۳۷۸. خورشیدی که ستاره قطبی هم نشد: نگاهی انتقادی به دو دهه فعالیت امور تربیتی در آموزش و پرورش، روزنامه صبح امروز
- ◀ ۱۳۷۸. نخستین گام‌ها برای تحقق مدرسه محوری، روزنامه صبح امروز
- ◀ ۱۳۷۸. توسعه سیاسی در آموزش و پرورش، روزنامه صبح امروز
- ◀ ۱۳۷۸. فعالیت‌های فوق برنامه در بوته نقد، روزنامه صبح امروز
- ◀ ۱۳۷۸. زنگ تفریح، آرامش، نشاط و... رهایی، روزنامه صبح امروز
- ◀ ۱۳۷۸. دانش‌آموزان و معلمان، دیگران نیستند، روزنامه همشهری
- ◀ ۱۳۷۸. اصالت و حاکمیت بی‌منطق نمره در نظام آموزشی ایران، روزنامه همشهری
- ◀ ۱۳۷۸. نقطه سر خط: نگاهی به جایگاه درس املاء در نظام آموزشی ایران، روزنامه همشهری
- ◀ ۱۳۷۲. و این است آن راز نهفته سبز: نیم نگاهی به شعر هجرت، ماهنامه تخصصی شعر
- ◀ ۱۳۷۲. شعر، جستجوی حقیقتی گمشده، نشریه کیهان هوایی